

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию

для 10 класса 2020-2021 учебного года

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание»

10-11 кл. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.)- М.:

Просвещение, и

обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного

стандарта общего образования, реализуется в серии УМК по

обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л.Н.

Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой и др.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по

«Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты

изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера,

социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные

компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом

изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки,

умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов

поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы,

регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по

отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд

новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо

современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с

курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне

направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа

мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и

правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Обеспечивает воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов,, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 11 класс.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на профильном уровне по обществознанию 2004 г. и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.2010.

Учебник, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Н.М. Смирнова, и др. «Обществознание». 11 класс- , базовый уровень. М., Просвещение, 2010 г.

Предмет обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера, право.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В основные цели курса входит.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных

отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные задачи:

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос:«Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

-создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

-пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению старшеклассниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1.Человек и экономика

2.Проблемы социально-политической и духовной жизни

3.Человек и закон.

В 11 классе общий объем времени отводимого на курс обществознание составляет 68 часов (2 часа в неделю).